



実施概要

【調査の目的】

- 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒の課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。
加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

【調査の概要】

- 実施日：令和4年9月6日（火）
- 実施校数及び実施生徒数 中学校18校 3年生 2,617人
- 学力に関する調査 国語・社会・数学・理科（A,B,Cから選択）・英語
- 生徒に対するアンケート 8問

【調査結果の取扱い】

本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。そのため、序列化や過度な競争を目的とした取扱いにつながらないように十分配慮をお願いいたします。

調査結果については、本調査の目的を達成するため、自らの教育及び教育施策の改善、各生徒の全般的な学習状況の改善等につなげることが重要と考えます。

教科別・平均点比較（対大阪府）

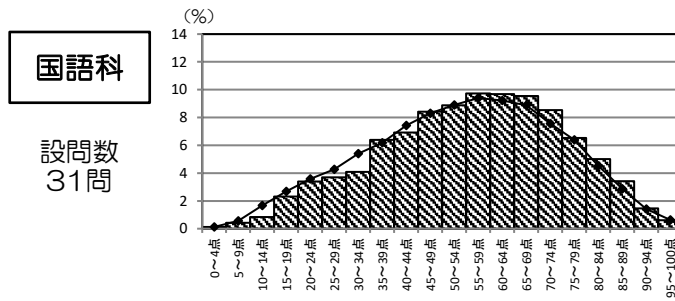
教科	高槻市	大阪府	差（対府）
国語	55.6	53.8	+1.8
社会	57.8	55.4	+2.4
数学	59.0	56.0	+3.0
理科	57.4	56.0	+1.4
英語	58.1	54.2	+3.9

※理科については、各校でA～Cから選択しているため、A～Cの平均点を示しています。

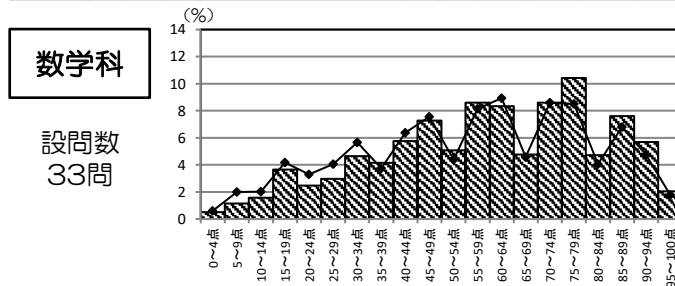
現3年生の3年間の対府比の推移

	令和2年度 1年生	令和3年度 2年生	令和4年度 3年生
国語	1.043	1.041	1.033
社会	-	1.006	1.043
数学	1.041	1.057	1.054
理科	-	1.062	1.025
英語	1.072	1.068	1.072

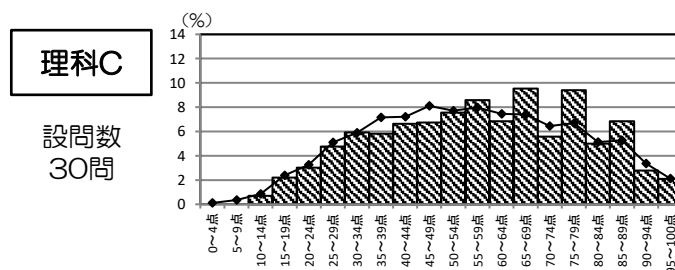
得点分布グラフ ・ 領域別平均点・得点率/ 対大阪府比



分類	区分	対象 設問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	言葉の特徴や使い方に關する事項	10	24	17.0	16.6	70.6	69.1
	情報の扱い方に關する事項	1	5	0.4	0.4	8.3	7.7
	我が国の言語文化に關する事項	6	20	10.5	10.3	52.4	51.7
思考力、判断力、 表現力等	話すこと・聞くこと	4	17	4.6	4.2	27.1	24.8
	書くこと 読むこと	4	16	7.3	6.9	45.3	42.9
		12	42	24.5	23.6	58.4	56.2

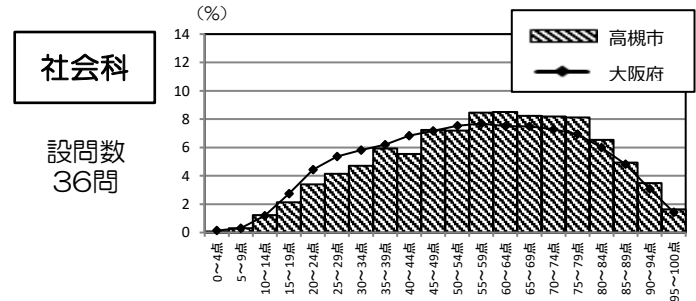


分類	区分	対象 設問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	数と式	10	31	21.0	19.7	67.7	63.7
	図形	8	24	15.9	15.2	66.4	63.3
	関数	9	27	12.9	12.0	47.7	44.3
	データの活用	6	18	9.2	9.1	50.9	50.4

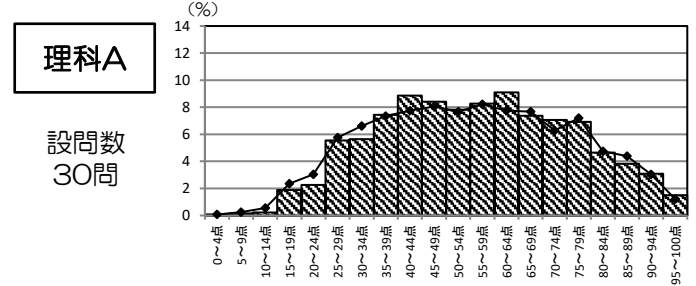


分類	区分	対象 設問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	「エネルギー」	6	20	11.3	11.0	56.5	54.8
	「粒子」	6	20	12.2	11.6	61.0	58.1
	「生命」	12	40	24.7	23.7	61.9	59.3
	「地球」	6	20	9.5	9.6	47.6	47.9

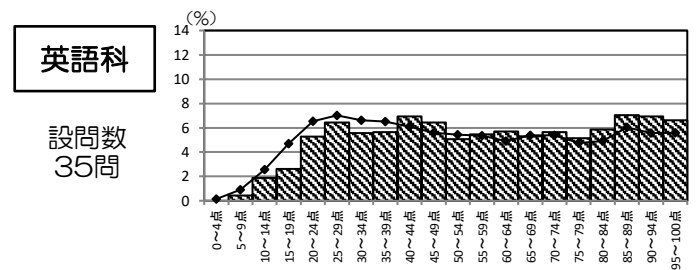
※理科Bについては、本市で選択した学校が少数校であったため、非公表とします。



分類	区分	対象 設問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	地理的分野	18	52	30.0	28.9	57.6	55.7
	歴史的分野	18	48	27.8	26.4	58.0	55.1



分類	区分	対象 設問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	「エネルギー」	12	40	20.4	20.1	51.0	50.1
	「粒子」	6	20	11.9	11.8	59.6	59.1
	「生命」	6	20	13.5	13.3	67.7	66.7
	「地球」	6	20	9.9	9.8	49.4	48.9

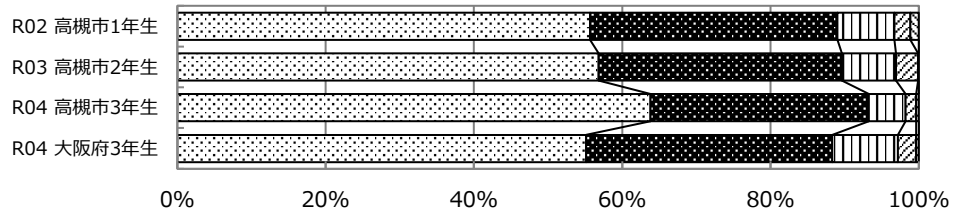


分類	区分	対象 設問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	聞くこと	10	26	19.6	18.4	75.2	70.6
	読むこと	10	30	17.8	16.7	59.4	55.6
	書くこと	15	44	20.7	19.2	47.1	43.5

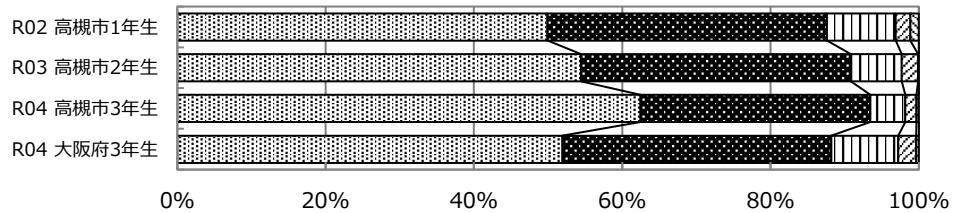
令和4年度中学生チャレンジテスト（3年生） 生徒に対するアンケートの結果

1. 当てはまる
 2. どちらかといえば、当てはまる
 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない
 その他
 無回答

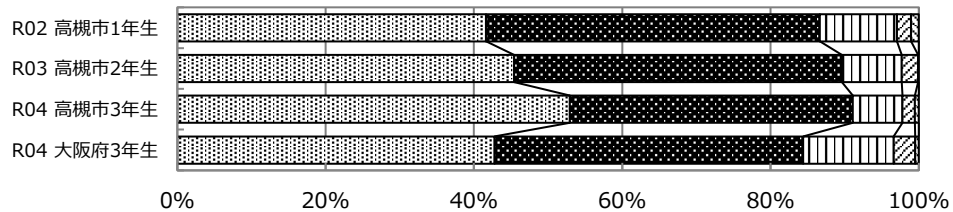
1 授業中、ノートやプリントに自分の考えを書く場面がある。



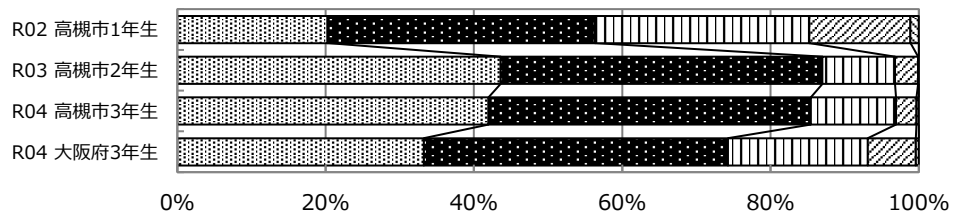
2 授業中、自分の考えや意見を伝える場面がある。



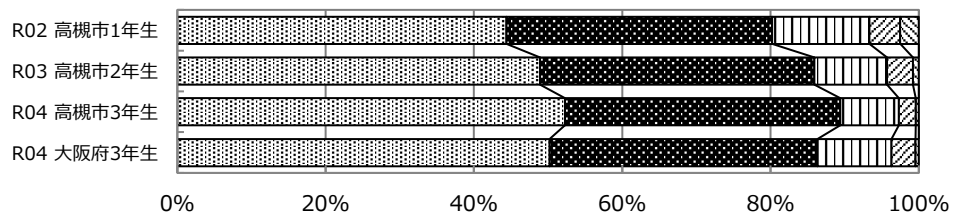
3 授業中、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりしている。



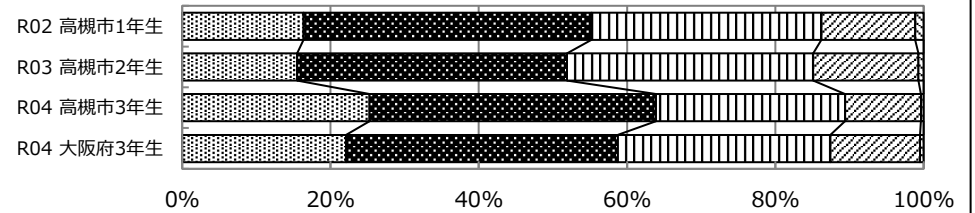
4 授業で、図書館の資料やインターネットなどで調べる活動がある。



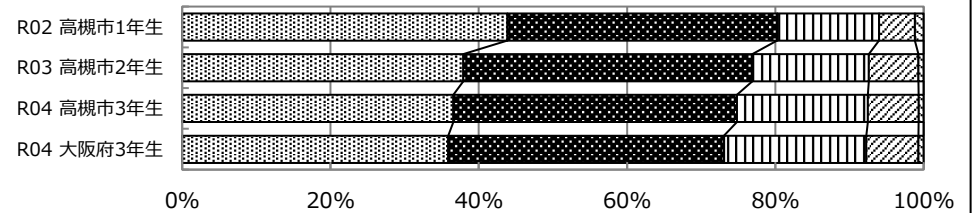
5 授業中、間違っても笑われない。



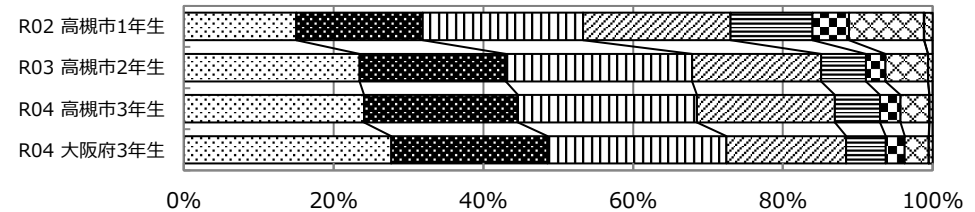
6 自ら課題を見つけて、家で勉強をしている。



7 テレビや新聞、インターネットなどのニュースを見る。



8 普段（月曜日から金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使いますか。



1. 4時間以上
 2. 3時間以上、4時間より少ない
 3. 2時間以上、3時間より少ない
 4. 1時間以上、2時間より少ない
 5. 30分以上、1時間より少ない
 6. 30分より少ない
 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない
 その他
 無回答

【各教科の結果について】

- ・全ての教科において、大阪府の平均点を上回りました。一方で、根拠や資料をもとに記述する問題では、正答率・無解答率が低い結果となり、課題が見られました。
- ・現3年生の3年間の対応比の推移では、国語・数学・英語については同水準であり、社会・理科については、0.04の増減が見られました。

【生徒に対するアンケートの結果について】

- ・「授業中、ノートやプリントに自分の考えを書く場面がある」「授業中、自分の考えや意見を伝える場面がある」「授業中、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり、広げたりしている」などの設問で、肯定的な意見が増加し、90%以上となっていることがわかります。これらのことから、学習指導要領にも書かれています「習得・活用・探究」という学びの過程が大切にされ、授業改善が進んでいることがわかります。

*肯定的な回答とは、選択肢のうちの「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した合計のことです。