



## 実施概要

### 【調査の目的】

- 大阪府教育委員会が、府内における生徒の学力を把握・分析することにより、大阪の生徒の課題の改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図る。  
 加えて、調査結果を活用し、大阪府公立高等学校入学選抜における評定の公平性の担保に資する資料を作成し、市町村教育委員会及び学校に提供する。
- 市町村教育委員会や学校が、府内全体の状況との関係において、生徒の課題改善に向けた教育施策及び教育の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、学力向上のためのPDCAサイクルを確立する。
- 学校が、生徒の学力を把握し、生徒への教育指導の改善を図る。
- 生徒一人ひとりが、自らの学習到達状況を正しく理解することにより、自らの学力に目標を持ち、また、その向上への意欲を高める。

### 【調査の概要】

- 実施日：令和5年9月5日（火）
- 実施校数及び実施生徒数 中学校18校 3年生 2,599人
- 学力に関する調査 国語・社会・数学・理科（A、B、Cから選択）・英語
- 生徒に対するアンケート 11問

### 【調査結果の取扱い】

本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。そのため、序列化や過度な競争を目的とした取扱いにつながらないように十分配慮をお願いいたします。

調査結果については、本調査の目的を達成するため、自らの教育及び教育施策の改善、各生徒の全般的な学習状況の改善等につなげることが重要と考えます。

## 教科別・平均点比較（対大阪府）

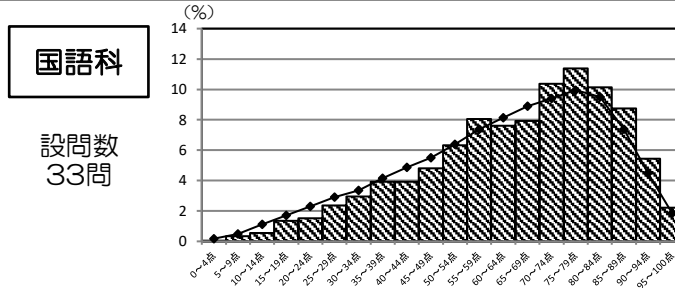
教科	高槻市	大阪府	差（対府）
国語	64.8	62.1	+2.7
社会	56.9	54.7	+2.2
数学	55.1	52.1	+3.0
理科	47.9	47.5	+0.4
英語	59.9	54.2	+5.7

※理科については、各校でA～Cから選択しているため、A～Cの平均点を示しています。

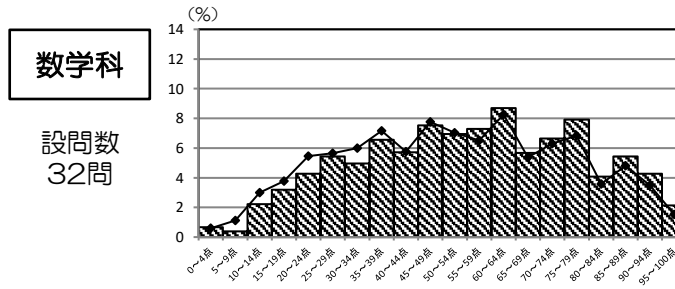
## 現3年生の3年間の対府比の推移

	令和3年度 1年生	令和4年度 2年生	令和5年度 3年生
国語	1.047	1.044	1.043
社会	-	1.027	1.041
数学	1.068	1.069	1.057
理科	-	1.065	1.009
英語	1.083	1.112	1.105

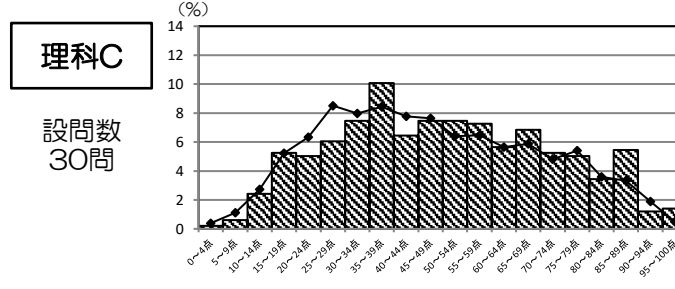
## 得点分布グラフ ・ 領域別平均点・得点率/ 対大阪府比



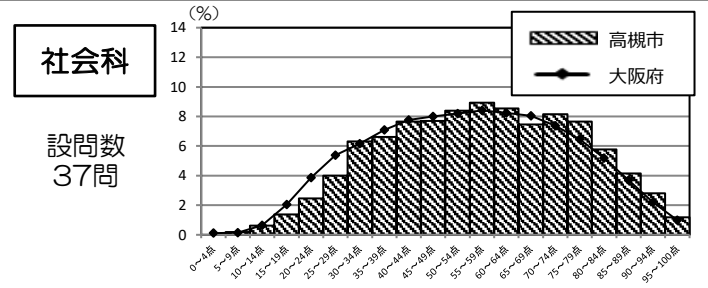
分類	区分	問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	知識及び技能	11	26	19.0	18.4	73.2	70.9
	情報の扱い方に関する事項	2	9	2.6	2.3	28.9	25.1
	我が国の言語文化に関する事項	6	20	10.5	10.2	52.3	51.2
	話すこと・聞くこと	4	15	7.1	6.4	47.5	42.8
	書くこと	7	24	17.5	16.6	73.0	69.1
読むこと	9	28	17.9	17.4	63.9	62.0	



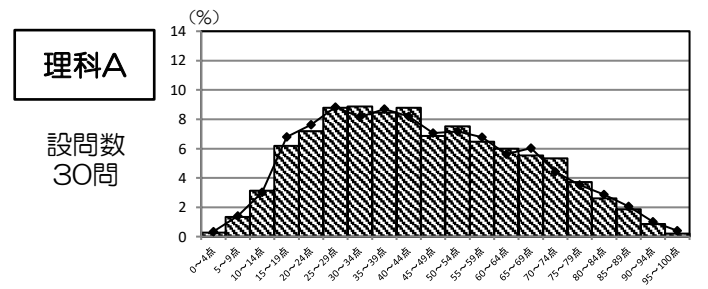
分類	区分	問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	数と式	9	28	16.7	15.7	59.6	56.2
	図形	9	28	16.7	15.7	59.6	56.0
	関数	8	25	10.6	10.0	42.3	40.0
	データの活用	6	19	11.2	10.8	59.0	56.7



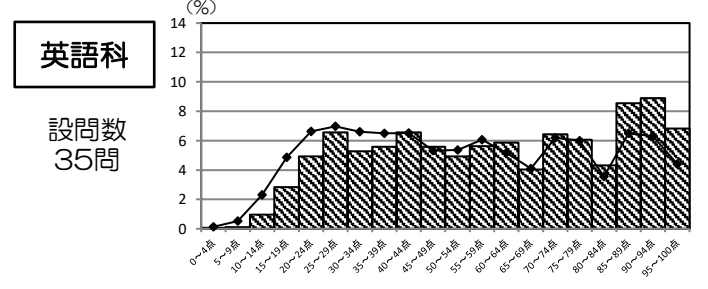
分類	区分	問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	「エネルギー」	6	20	8.9	8.6	44.6	42.9
	「粒子」	6	20	10.3	9.9	51.5	49.4
	「生命」	12	40	21.6	20.4	54.0	51.1
	「地球」	6	20	9.3	8.7	46.3	43.7



分類	区分	問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	地理的分野	20	55	34.6	33.1	62.9	60.2
	歴史的分野	17	45	22.3	21.5	49.5	47.8



分類	区分	問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	「エネルギー」	12	40	15.6	15.3	38.9	38.2
	「粒子」	6	20	10.0	10.1	50.0	50.5
	「生命」	6	20	10.2	10.3	51.1	51.3
	「地球」	6	20	9.1	9.1	45.5	45.5



分類	区分	問数	配点	平均点		得点率(平均点/配点)	
				高槻市	大阪府	高槻市	大阪府
学習指導要領の領域等	聞くこと	10	26	18.8	17.5	72.3	67.4
	読むこと	11	32	20.3	18.6	63.4	58.1
	書くこと	14	42	20.8	18.1	49.5	43.1

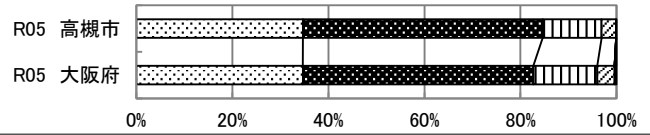
※理科Bについては、本市で選択した学校が少数校であったため、非公表とします。

# 令和5年度中学生チャレンジテスト（3年生）

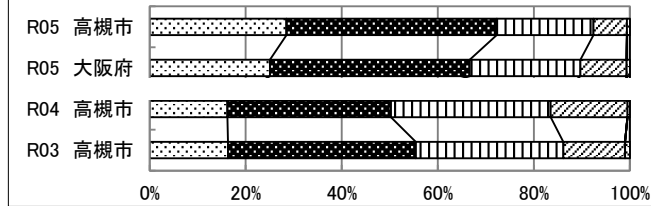
# 生徒に対するアンケートの結果

凡例 1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない その他 無回答

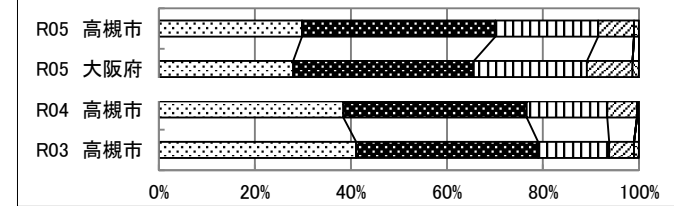
## 1 文章や資料などを読むときに、どこが大事なところかを考えながら読んでいる。



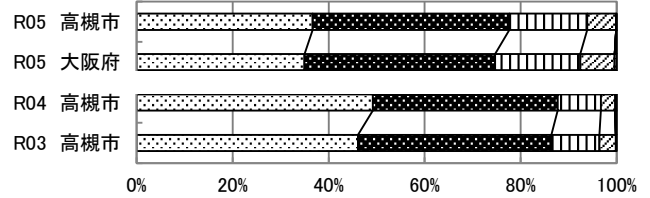
## 5 家で、自分の苦手なところ、必要なところを考えて勉強している。 【参考】(R03、R04) 自ら課題を見つけて、家で勉強をしている。



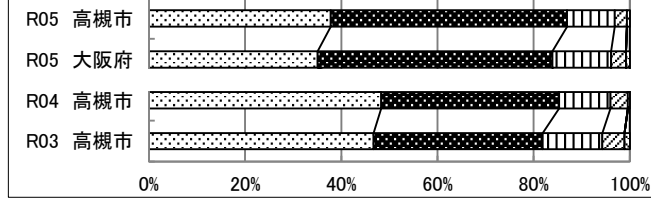
## 9 テレビや新聞、インターネットで社会的な出来事に関するニュースを見ている。 【参考】(R03、R04) テレビや新聞、インターネットなどのニュースを見る。



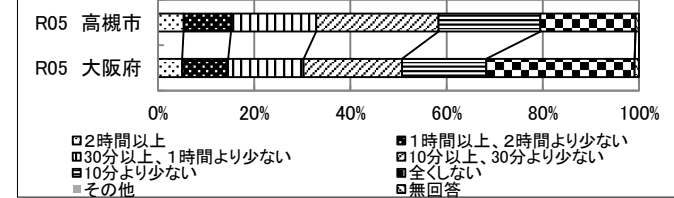
## 2 わからないことや知りたいことがあったとき、図書館資料やインターネットなどで調べている。 【参考】(R03、R04) 授業で、図書館の資料やインターネットなどで調べる活動がある。



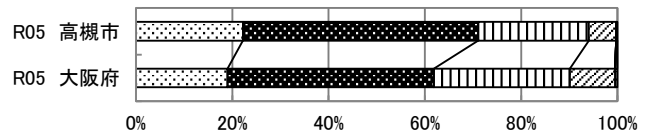
## 6 あなたの学級は、違った考えや意見を受け入れる雰囲気がある。 【参考】(R03、R04) 授業中、間違っても笑われない。



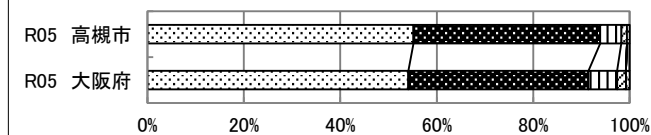
## 10 普段（月曜日から日曜日）、1日平均どれくらいの時間、本（教科書は除く）を読みますか。



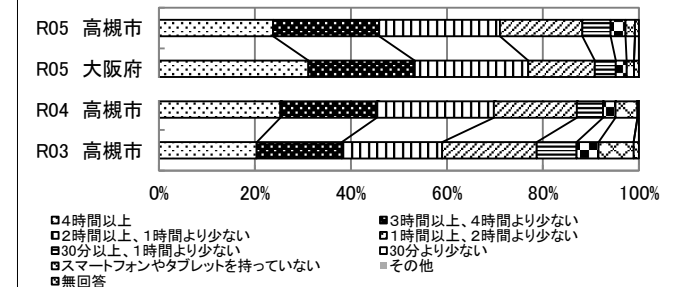
## 3 授業中、思考ツールを使うなどして、自分の考えを整理したりまとめたりする場面がある。



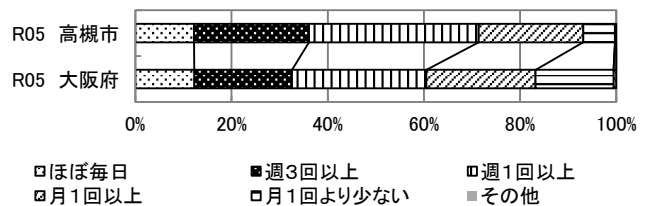
## 7 学校などで、他の人と協力し合うことができる。



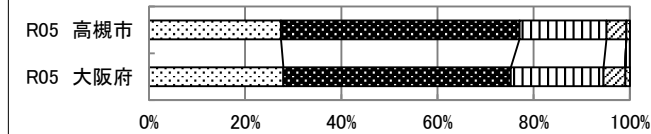
## 11 普段（月曜日から日曜日）、1日平均どれくらいの時間、学習以外（ゲームやSNSなど）にスマートフォンやタブレットを使っていますか。 【参考】(R03、R04) 普段（月曜日から金曜日）、一日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使っていますか。



## 4 授業中、PC・タブレットを使って、学級の友だちと意見を交換する場面はどれくらいありますか。



## 8 難しいことがあっても、あきらめない。



【各教科の結果について】  
すべての教科において大阪府の平均を上回りました。記述式の問題は、選択式や短答式と比較すると無解答率が高い傾向がありました。しかし、ほとんどの問題において無解答率は大阪府を下回り、子どもたちが最後まで書こうと努力した結果が見られました。

【生徒に対するアンケートの結果について】  
設問11から、1日に平均3時間以上スマートフォン等を使用している生徒は、高槻市では50%近くいることがわかります。「令和4年度青少年のインターネット利用環境実態調査調査結果（内閣府）」では、中学生の平均利用時間（平日1日）は277分で、動画等の利用が多いという結果が出ています（左記参考資料参照）。社会状況が変化し、放課後の過ごし方が多様化していますが、子どもたちが家庭で計画的に学習する習慣を身に付けていけるように、放課後の時間の使い方については家庭と連携しながら取り組んでいく必要があると考えております。

※ 設問はすべて、新規の設問となっています。  
※ 設問2、5、6、9、11については、過年度の設問と内容に類似性が見られるため、参考として1・2年生時の結果を掲載しています。

【参考】インターネット利用内容（年齢別・いずれかの機器） 令和4年度青少年のインターネット利用環境実態調査（内閣府）より

	投稿やメッセージ交換をする	ニュースをみる	検索する	地図を使う	音楽を聴く	動画を見る	読書をする	マンガを読む	ゲームをする	買い物をする	勉強をする	撮影や制作記録をする	その他
15歳 (n=445)	82.9%	61.6%	89.9%	54.8%	87.2%	95.7%	19.6%	42.0%	82.7%	25.6%	76.9%	39.8%	10.6%