

令和5年度 阿武野幼稚園教育アンケートの結果について

保護者の皆様には、平素より本園の教育活動にご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。また、令和5年度教育アンケートにご回答いただきまして、ありがとうございました。大阪府・大阪府で共通した項目のアンケートにお答えいただき、アンケートの評価の中で、「思う」「やや思う」を肯定的評価とすると、今年度の教育目標に向けて取り組んできたことについて、保護者の皆様のご理解がほぼ得られていると思われまます。アンケートの結果やご意見を参考にさせていただき、本園の教育活動がより一層充実するよう職員とともに努めてまいりたいと思います。

今後も保護者の皆様とともに、子ども達の健やかな成長を願い、幼稚園の教育活動に取り組んでいきたいと思しますので、ご支援、ご協力のほど、どうぞよろしくお願い致します。

《 アンケート結果より 》

☆ お子様に関する項目では（1～6について）

『入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた』という項目では、100%の方が肯定的な評価でした。子ども達が友達や先生と一緒に遊ぶ中で、楽しさや充実感を味わってくれていたことを実感することができました。『自分のことを自分でしようとするが増えてきた』『必要な時に、ありがとう、ごめんなさいを言おうとするようになってきた』という項目では、「余り思わない」の評価もありました。身支度や基本的生活習慣などを身につけたり、周りの人とのかかわり方などについて丁寧に伝えていくなど、保育の中で取り組んでいきたいと思ひます。また、遊びや生活の中でルールを守ることに付いてや規範意識が培われていくよう、引き続き取り組んでいきたいと思ひます。

☆ 保護者に関する項目では（7～16について）

『規則正しい生活を心がけている』『家庭で感染症対策を行っている』という項目では、ほぼ100%の方が肯定的な評価をされており、家庭での生活が幼稚園生活にもつながっていくように保育を進めていきたいと思ひます。

『幼稚園の行事や教育活動に参加し、一緒に子育てをしようとしている』という項目では100%、『PTA活動や保護者会に積極的に参加したいと思ひている』という項目では、92%の方が肯定的な評価でした。今年度も夏まつりなど子ども達が主体となって楽しむ活動を行ってきました。その中で、役員さんをはじめとして有志の皆さんには制作などのお力を貸していただき、当日は保護者の皆様にもお手伝いいただき、親子で楽しい時間を過ごすことができました。また、絵本貸出のお手伝いや学期ごとの絵本整理のボランティアにも参加して下さったりしました。「子ども達のために」という思いのあたたかさを感じた1年でした。今後もその思いを大切に、園とPTAがともに手を携え、子ども達のために何ができるかをともに検討していけたらと願っています。

◎幼稚園に関する項目では（17～28について）

肯定的な評価をいただきましたが、「あまり思わない」のご意見を園運営に活かすことができるように努めてまいりたいと思います。『学級懇談・個人懇談』につきましては、園と家庭とで連携を取っていきながら子ども達の姿などを共有し、有意義な時間となるように工夫をし、子ども達の育ちをともに支えていきたいと思っています。

保護者の皆様による教育アンケートの結果や今年度の教育の成果と課題を報告し、評議員の皆様からご意見を伺いました。いただいた主なご意見を紹介いたします。

《 評議員の皆様からのご意見 》

- 友達や先生と関係を築き、一緒に毎日の生活を作っている様子がうかがえました。
- 遊びや生活を通して様々な経験をし、力をつけて成長していている姿が伝わっているのではないかと思う。引き続き、信頼関係の下、保育の充実を図ってほしい。
- 園行事など、子ども達が楽しみながら自分たちで取り組んでいるところがよいのではないかと思う。
- 今後を見据えながらも、大切にしていかなければならないことはそのままに、保育を進めてほしいです。

〈令和5年度 評議員の皆様〉

高槻市立南平台小学校長、青少年指導員、元高槻市立幼稚園長

《 引き続き大切にしていきたいこと 》

- 自分の身の回りのことをする力や基本的な生活習慣を進んで行える力が獲得できるよう、生活の中で丁寧なかかわりをしていきます。
- 園児一人一人の個性を大切にし、意欲を引き出せるような環境やかかわりを大切にします。
- 子ども達の姿から園生活や行事を計画し、子どもを主体としたねらいや願いをもって保育に努めていきます。
- 降園時のお知らせや写真を掲示するなど、園の様子が保護者の皆様にもわかりやすく伝わるようにします。
- 日々の様子やお子様の姿をお伝えしたり、家庭での様子をお聞きするなどし、園と家庭が手を携え、意義のある懇談会や個人懇談会となるように工夫していきます。
- PTAの皆様とともに、子ども達のために取り組める活動や行事の工夫を考えていきます。

令和5年度 保護者アンケート集計表

令和5年11月実施

項目	思う		ややそう思う		余り思わない		思わない		無回答	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
【お子さんは】										
1 幼稚園・こども園に行くことを楽しんでいる	24	92%	1	4%	1	4%	0	0%	0	0%
2 入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた	20	77%	6	23%	0	0%	0	0%	0	0%
3 自分のことを自分でしようとするが増えてきた	19	73%	6	23%	1	4%	0	0%	0	0%
4 必要な時「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうとするようになってきた	16	62%	8	31%	1	4%	1	4%	0	0%
5 して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた	12	46%	13	50%	0	0%	1	4%	0	0%
6 約束を守って遊ぼうとするようになってきた	16	62%	9	35%	0	0%	1	4%	0	0%
【保護者の方は】										
7 子育ては楽しい	13	50%	12	46%	1	4%	0	0%	0	0%
8 子育ての相談相手（協力者）がいる	20	77%	5	19%	1	4%	0	0%	0	0%
9 子どもとの触れ合う時間を大切にしている	16	62%	10	38%	0	0%	0	0%	0	0%
10 規則正しい生活を心がけている	14	54%	11	42%	0	0%	0	0%	1	4%
11 家庭で感染症対策を行っている（手洗い・うがいなど）	20	77%	6	23%	0	0%	0	0%	0	0%
12 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている	15	58%	11	42%	0	0%	0	0%	0	0%
13 PTA活動や保護者会に積極的に協力したいと思っている	6	23%	18	69%	1	4%	1	4%	0	0%
14 幼稚園・こども園の教育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている	14	54%	12	46%	0	0%	0	0%	0	0%
15 預かり保育・延長保育を積極的に利用したいと思う	18	69%	5	19%	0	0%	3	12%	0	0%
16 ①現在就労している ・はい 19%（ 5名） ②いいえの方と答えた方にお聞きします。近い将来、就労したいと思っている	11	52%	9	43%	0	0%	1	5%	0	0%
【幼稚園・こども園は】										
17 教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている	21	81%	4	15%	1	4%	0	0%	0	0%
18 遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる	22	85%	4	15%	0	0%	0	0%	0	0%
19 一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせている	22	85%	3	12%	0	0%	0	0%	1	4%
20 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣が身につくような指導を行っている	23	88%	2	8%	1	4%	0	0%	0	0%
21 話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている	17	65%	8	31%	0	0%	0	0%	1	4%
22 集団生活に必要な、きまりや約束の大切さを指導している	19	73%	7	27%	0	0%	0	0%	0	0%
23 手洗いうがいの指導をしている	19	73%	7	27%	0	0%	0	0%	0	0%
24 避難訓練や安全指導（交通安全・防犯）などで子どもが安全に対する意識や習慣が身につくように努めている	24	92%	2	8%	0	0%	0	0%	0	0%
25 飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている	26	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
26 園行事や保育活動を工夫して行っている	22	85%	3	12%	1	4%	0	0%	0	0%
27 学級懇談・個人懇談の内容は有意義である	21	81%	3	12%	2	8%	0	0%	0	0%
28 外部侵入者対策（門の施錠・来園者の安全管理など）をしている	22	85%	4	15%	0	0%	0	0%	0	0%
【本園を希望された理由】										
29 （複数回答可）	ア. 自宅から近い（送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど）	19	73%							
	イ. 保育内容がよい（遊びを中心とした保育、のびのびした保育、体験を通じた保育、子どもの視点に立った保育など）	16	62%							
	ウ. 環境がよい（園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど）	13	50%							
	エ. 徴収される費用等が安い（教材費、絵本代、主食費、制服・体操服など）	7	27%							
	オ. 地域や小学校等との交流がある（小学校への入学の際に安心など）	11	42%							
	カ. 教師の質が高い（熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすいなど）	11	42%							
	キ. その他（下記参照）	4	15%							

園児数が多すぎない、障がい児の受け入れ実績がある、保護者自身の出身園で安心感がある、送迎の負担がない距離に認定こども園がなかった