

令和5年度 教育自己評価について

保護者の皆様には、平素より本園の教育および保育への温かいご支援とご理解ご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。また11月にはお忙しい中、教育アンケートへのご協力、ありがとうございました。アンケートの結果をもとに、本園評議員の方々にもご意見をいただきました。

今後の園運営に活かしながら改善点も含めて、日々の教育および保育につなげていきたいと思えます。以下の文面は、アンケート結果と合わせてご覧ください。

| | | |
|-----------|------|----------|
| アンケート調査人数 | 143名 | |
| 回収人数 | 124名 | 回収率86.7% |

【アンケート結果より】

- アンケート評価の視点の中で「そう思う」「ややそう思う」を肯定的評価とすると在園児の多くが、こども園に楽しく登園していることが分かった。
- 「必要な時『ありがとう』『ごめんなさい』と言おうとするようになってきた」「して良いこと、悪いことを考えて行動しようとするようになってきた」「約束を守って遊ぼうとするようになってきた」等、社会性や規範については、今後も身につくよう努力していきたい。
- 「遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる」という園の方針について保護者の方に理解を得られているものの、「教育方針や子どもの様子」をわかりやすく伝えることや、学級懇談・個人懇談のもち方については創意工夫が求められていると感じる。
- また「子育てが楽しい」「子育ての相談相手(協力者)がいる」について「そう思わない」と答えた方もおり、子どもと向きあうことの重責と孤立感について課題解決の方法を今後も継続的に探していきたい。
- またPTA活動については、依然、負担感が大きいというイメージがあるものの昨年度よりも「協力したい」というポイントは高くなっている。今後も「できる時に、できる人が、できる事を、できる範囲で」をモットーに誰もが気軽に取り組めるPTA活動を一緒に探りたい。

【評議員の方々より】

教育アンケートに加え、行事や研修報告等についての感想も含めて報告させていただきます。

- 「楽しく登園している」が、肯定的意見の中でも「そう思う」が80%を超えている。教育・保育の根幹でもあるので、今後も大切にしていきたい。
- 遊びの中で自然と関わり、自然の大きさ、美しさ、不思議さに気づき、そのことが、豊かな感情、好奇心につながる。心穏やかに安心して過ごせる環境が整っていることは、貴園の強みだと感じる。
- 外部侵入対策については「安心・安全」な場としてとても大切なことである。早期に改善が望まれる。
- 様々な行事(PTA共催こどもフェスティバル含む)を通して、主体的な活動、自発的な活動を取り入れ、子どもたちが活発に活動していることがうかがえた。また子どもたちの表情からも自信が感じとられた。
- 保護者と教職員が一体となり、また教職員が連携を図りながら子どもたちを育もうとする姿勢が伝わってきた。今後も地域・保護者から信頼される園づくりに努めていただきたい。
- 保幼小中連携も大切である。今後、小学校の子ども祭りに招待したり、入学前には、クラスでの学習の参観等、できることから、取り組んで行けたらと考えている。
- 子育てが「孤育て」にならないよう園側も様々なアプローチをしていることと思う。保護者と教職員が直接対話でき、関わり合えるこのかけがえない時間を双方、大切にしていきたいと願っている。

教職員の自己点検評価や保護者・評議員の方からいただいた貴重なご意見を真摯に受け止めながら、創立5年を迎え、子どもも保護者も「大切にされている」と感じ、あたたかい雰囲気を出し出す認定こども園であるよう、職員一同、教育保育の質の向上に努めていきたいと思えます。今後ともよろしくお願いいたします。

調査人数 143人 ※調査人数…アンケートを配布した園児数(在園児数)
 回収人数 124人 回収率 86.7%

| | | A | B | C | D | 無答 | 計 |
|-------|-----------------------------------|-----|----|----|---|----|-----|
| お子さんは | 1 幼稚園・こども園に行くことを楽しんでいる | 102 | 19 | 3 | 0 | 0 | 124 |
| | 2 入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた | 93 | 23 | 8 | 0 | 0 | 124 |
| | 3 自分のことを自分でしようとするが増えてきた | 71 | 46 | 5 | 2 | 0 | 124 |
| | 4 必要な時「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうようになってきた | 77 | 34 | 10 | 3 | 0 | 124 |
| | 5 して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた | 59 | 55 | 7 | 3 | 0 | 124 |
| | 6 約束を守って遊ぼうとするようになってきた | 54 | 60 | 6 | 4 | 0 | 124 |

| | | | | | | | |
|--------|---|----|----|----|---|---|-----|
| 保護者の方は | 7 子育ては楽しい | 79 | 42 | 2 | 1 | 0 | 124 |
| | 8 子育ての相談相手(協力者)がいる | 87 | 31 | 5 | 1 | 0 | 124 |
| | 9 子どもと触れ合う時間を大切にしている | 88 | 35 | 1 | 0 | 0 | 124 |
| | 10 規則正しい生活を心がけている | 76 | 42 | 6 | 0 | 0 | 124 |
| | 11 家庭で感染症対策を行っている(手洗いうがいなど) | 87 | 36 | 1 | 0 | 0 | 124 |
| | 12 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている | 72 | 44 | 8 | 0 | 0 | 124 |
| | 13 PTA活動や保護者会に協力したいと思っている | 32 | 63 | 26 | 3 | 0 | 124 |
| | 14 幼稚園・こども園の教育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている | 55 | 59 | 9 | 1 | 0 | 124 |
| | 15 預かり保育・延長保育を積極的に利用したいと思う | 43 | 40 | 34 | 7 | 0 | 124 |
| | 16 ①主に子育てに携わっている保護者の方は、現在就労していますか はい 80 いいえ 44 | 22 | 17 | 2 | 3 | 0 | 44 |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----|----|----|---|-----|-----|
| 幼稚園・こども園は | 17 教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている | 63 | 49 | 11 | 1 | 0 | 124 |
| | 18 遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる | 89 | 32 | 3 | 0 | 0 | 124 |
| | 19 一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせている | 89 | 30 | 5 | 0 | 0 | 124 |
| | 20 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣が身につくような指導を行っている | 73 | 47 | 4 | 0 | 0 | 124 |
| | 21 話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている | 76 | 41 | 7 | 0 | 0 | 124 |
| | 22 集団生活に必要な、きまりや約束の大切さを指導している | 81 | 39 | 4 | 0 | 0 | 124 |
| | 23 手洗いうがいの指導をしている | 68 | 52 | 4 | 0 | 0 | 124 |
| | 24 避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)などで子どもが安全に対する意識や習慣が身に付くように努めている | 94 | 29 | 1 | 0 | 0 | 124 |
| | 25 飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている | 93 | 29 | 2 | 0 | 0 | 124 |
| | 26 園行事や保育活動を工夫して行っている | 83 | 37 | 4 | 0 | 0 | 124 |
| 27 学級懇談・個人懇談の内容は有意義である | 66 | 50 | 8 | 0 | 0 | 124 | |
| 28 外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)をしている | 77 | 37 | 9 | 1 | 0 | 124 | |

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------------|---|--|--|--|--|----|
| 本園を希望された理由 | 本園を希望された理由の欄に○印をご記入ください(複数選択可) | | | | | | ○印 |
| | 29 | ア. 自宅から近い(送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど) | | | | | 67 |
| | | イ. 保育内容がよい(遊びを中心とした保育、のびのびした保育、体験を通した保育、子どもの視点に立った保育など) | | | | | 62 |
| | | ウ. 環境がよい(園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど) | | | | | 98 |
| | | エ. 徴収される費用等が安い(教材費、絵本代、主食費、制服・体操服など) | | | | | 57 |
| | | オ. 地域や小学校等との交流がある(小学校への入学の際に安心など) | | | | | 10 |
| | | カ. 教師の質が高い(熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすいなど) | | | | | 43 |
| | キ. その他(裏面へ) | | | | | | |

裏面あり

本園を希望されたその他の理由(5つまで)

| | |
|---|-----------------------------|
| 1 | 兄・姉が通園していた(いる)ため |
| 2 | 公立施設で3年保育を実施していたため |
| 3 | 入園枠が多いため(空き枠があったため) |
| 4 | 給食があるため |
| 5 | 障がいがあっても他の子と同じように受け入れてくれたため |

その他のメッセージ

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 安心安全を大切にしながら、子どもたちが楽しめるよう懸命に保育に努めている。 |
| 2 | 先生たちからエネルギーを感じ、自分自身も頑張ろうと思う。 |
| 3 | いつもありがとうございます。 |

※アンケートへのご協力、貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。