

令和3年3月15日

保護者の皆様
地域の皆様

高槻市立榎田幼稚園

令和2年度 榎田幼稚園の園評価について

保護者・地域の皆様には、日頃より幼稚園の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝いたしております。

さて、保護者を対象に実施いたしましたアンケートにつきまして、お忙しい中をご協力いただきありがとうございました。集計と分析を行い、その結果も参考にしながら、令和2年度の榎田幼稚園園評価（自己評価）をまとめましたので、お知らせします。

1. 榎田幼稚園教育努力目標

榎田幼稚園では、次のように教育目標やめざす子どもたちの姿を決め、その実現に向けて特色ある保育を行っています。

【教育目標】 「心身共に健やかで心豊かな子どもを育てる」

【めざす子ども像】

- ・命を大切にし、生き生きとした明るい子ども
- ・物事にすすんで取り組み、考えてやりぬこうとする子ども
- ・自分が好き、仲間が好き、地域の中で育ち合える子ども

2. 幼稚園保護者・教育アンケートの結果について

(1) お子様について

「幼稚園に行くことが楽しい」「友達とよく遊ぶようになった」はそう思うという回答でした。「約束を守って遊ぶ」については昨年度以上に肯定的な回答が増えています。

一方で、必要な時「ありがとう」「ごめんなさい」を言う、していいこと悪いことを考えて行動するようになってきたの項目については、「あまり思わない」などの回答もあったので、園での生活や遊びの中で「なぜ大切なのか」子どもたちと考えていく時間を大切に指導していくとともに幼小連携の中でていねいに引き継いでいきます。

(2) 保護者の方について

「子どもと触れ合う時間を大切にしている」「子育ては楽しい」「規則正しい生活を心

がけている」では多くの肯定的な回答がありました。保護者に関する項目は、同様の結果でした。一方で、新型コロナウイルス感染症対策においては家庭独自の考え方もあり、質問項目 11「家庭で感染症対策を行っている（手洗い・うがい・消毒など）」では、肯定的な回答が低い。子どもたちの安全安心な環境づくり、規則正しい生活や基本的な生活習慣などコミュニケーションを密に協働していくよう努めていきます。

（3）園の教育活動、管理・運営について

ほとんどの方が肯定的な回答をいただいています。今後も地域や自然や特性を活かしながら、一人ひとりの個性を大切に、特色ある教育活動や行事を工夫しながら、今後取り組んでまいります。異年齢集団で子どものつばやきをひろいながら活動につなげたり、地域の人々や榊田小学校の児童との交流を深めたり、親子のふれあいの機会を増やすなど教育活動のいっそうの充実に努めていきたいと思えます。

（4）本園を選択された理由について

多くの方が「自然豊かな環境」や「地域・小学校の交流」があることを選んでいます。また保育内容や教師の質の高さを理由に選んでいただいた方もほとんどです。今後も地域の特性を活かした体験や、親子のふれあいなどを大切にしながら、職員の研修にも努め、より質の高い教育活動に取り組んでまいりたいと思えます。

3. 令和2年度 榊田幼稚園園評価について

今年度の重点的な取り組み事項について、今年度の取り組み状況及び成果と課題を園評価（自己評価）としてまとめましたので、お知らせします。

①安心して自己実現できる仲間づくり

本年度の重点事項

- 一人ひとりの発達の状況を的確に把握し、自分の気持ちを自分なりの方法で表現する楽しさや、相手の思いや考えに耳を傾けようとする態度とコミュニケーション力の育成を務める。
- 人と関わる中で味わうことができる様々な感情を体験し、それらの感情に基づいて試行錯誤しながら、自分の力で行いたいと思う意欲を育てていく。その上で実際に行ってみることで得られる達成感や充実感を十分に経験することができるよう、一人ひとりの気持ち受け止め、適切な援助が行えるよう努める。
- 集団生活の中で、自分の力を発揮し、友だちや教師に認められる体験を積み重ねることで、自信をもって行動できるようにする。
- 遊具や用具など遊びの環境を整え、表現する過程を丁寧に受け止め、自己実現が楽しめる保育内容に取り組む。

具体的な取組内容 ・ 自己評価

- 安心して園での生活が送れるよう一人ひとりの子どもの気持ちを受け止めて、子どもに応じた関わりを大切に取り組んできました。様々な体験を積み重ね、発達段階に応じて、きめ細やかな指導や保育の充実に向けて取り組んでいきます。
- 友だちと仲良く過ごすためにも、自分の考えや思っていることを言葉で伝えることを大事にしながら取り組んできました。少しずつ相手の気持ちや困っていることが分かるようになり、つながりができてきました。今後も言葉で伝えること、コミュニケーション力の育成をしっかり継続して取り組んでいきたいと考えています。

②安全で健康な心と体の育成

本年度の重点事項

- 豊かな自然に囲まれた檜田ならではの自然環境を生かし、四季の変化に気づいたり、野菜や草花の栽培や生き物の世話をしたりする経験を通して、自然の美しさや心を動かす出来事にたくさん触れ、身近なものに対する興味や関心を育て、体験から豊かな心の育成に努める。
- 定期的な訓練や安全指導を通して、危険な場所・危険な遊び方・災害などの緊急時の行動の仕方がわかり、安全に気をつけて行動できるようにする。
- コロナ禍の状況を踏まえ、養護教諭による保健指導をはじめ、規則正しい生活習慣を知ること、幼児自らが、健康に対して意識し、行動できるようにする。

具体的な取組内容 ・ 自己評価

- 季節や幼児の興味、遊びに応じて、保育環境を見直したり、用具や材料を工夫しながら主体的に遊びに取り組めるようにしました。
- 職員と一緒に鬼ごっこなどを楽しみ、体を動かす心地よさを共有しながら、今後もしなやかな体と心の育成に努めていきます。
- 避難訓練は、小学校との合同実施と園独自のものを加えて毎月実施しました。今年度は、災害も多く、より実践できるような訓練も必要と考えています。
- 教職員間で協力しながら保育にあたるように努めました。またコロナ禍のため、健康面・安全面には、全教職員が安心安全な園の運営に向けて共通理解をしながら、ていねいに子ども一人ひとりに応じたかかわりをもちました。今後も安全安心な保育活動が実施できるよう層努めてまいります。

③子どもも大人も安心できる園づくり

本年度の重点事項

- 幼児の思いに耳を傾け、親しみを持ってコミュニケーションを図るように努めることで、思いが伝わる喜びが味わえるようにし、教職員や大人との信頼関係を築く。
- 保護者が気軽に相談しやすい雰囲気づくりに心がけ、幼稚園と保護者の連携を深めながら、園児の健やかな成長につながるよう、少人数のよさを活かした保育を行う。
- 地域に開かれた幼稚園として、特色ある活動について積極的な情報発信に努める。
- 第九中学校区の目指す子ども像の具現化をめざして、幼小連携をさらに深め、就学前教育と小学校教育の円滑な接続に努める。

具体的な取組内容 ・ 自己評価

- 担任と子どもがつながるために、子どもの考えや思いを丁寧に聞きながら、言葉で伝えるように取り組んできました。また、教職員間で子どもの情報を常に共有し、協力しながら保育にあたるように努めました。今後も一人ひとりに応じたていねいなかわりを大切にした教育活動が実施できるよう努めていきます。
- 連絡ノートを活用したり、「ことり組だより」でお知らせをしたりして、園での生活が伝わるように取り組んできました。保護者の意見をうかがう機会を増やし、家庭との連携に努め、いつでも相談しやすい雰囲気づくりに努めます。
- 地域に根付いた特認幼稚園となるよう、園での取り組みの様子を地域に積極的な情報発信を行います。
- 幼小の交流を行い、円滑に接続できるよう取り組んできました。今後も九中校区のめざす子ども像の具現化に向けて、連携を深めていきます。

4. 令和2年度 榎田幼稚園関係者評価について

以上の榎田幼稚園園評価（自己評価）について、学校評議員により関係者評価をいただきましたので、お知らせします。

- 保護者や地域の理解のもと、円滑に園の経営・運営が行われている。
- 令和3年度休園となるが、再開後も多様で豊かな保育内容を工夫し、さらに魅力ある園づくりを進めてほしい。
- 今後も地域に根付いた幼稚園であり続けるよう、地域はもとより幅広く積極的な情報発信を引き続き行っていただきたい。

来年度は休園となりますが、幼稚園教育アンケート及び自己評価（園評価）及び関係者評価の結果を踏まえて、今後も園経営や指導の工夫及び改善に努めてまいります。

とりわけ、保護者や地域の皆様、榎田小学校・近隣の幼稚園等との交流や連携をさらに深め、特認園としての特色ある、また魅力ある教育活動を展開してまいります。引き続きご支援賜りますようよろしくお願いいたします。



A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: そう思わない

<園児数: 5歳児 5名> ⇒ 回収 3名(回収率 60%)

		A	%	B	%	C	%	D	%
お子さんは	1 幼稚園・こども園に行くことを楽しんでいる	3	100.0	0	0	0	0	0	0
	2 入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた	3	100.0	0	0	0	0	0	0
	3 自分のことを自分でしようとするが増えてきた	2	66.7	0	0	1	33	0	0
	4 必要な時「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうとするようになってきた	2	66.7	1	33	0	0	0	0
	5 して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた	2	66.7	1	33	0	0	0	0
	6 約束を守って遊ぶようになってきた	3	100.0	0	0	0	0	0	0

※1～6は、入園、進級当初からの成長を捉えてご回答ください。

保護者の方は	7 子育ては楽しい	2	67	1	33	0	0	0	0
	8 子育ての相談相手(協力者)がいる	3	100	0	0	0	0	0	0
	9 子どもと触れ合う時間を大切にしている	2	67	1	33	0	0	0	0
	10 規則正しい生活を心がけている	1	33	2	67	0	0	0	0
	11 家庭で感染症対策を行っている(手洗いうがい・消毒など)	1	33	0	0	1	33	1	33.3
	12 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている	2	67	1	33	0	0	0	0
	13 PTA活動や保護者会に積極的に協力したいと思っている	2	67	1	33	0	0	0	0
	14 幼稚園・こども園の教育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている	2	67	1	33	0	0	0	0
	15 預かり保育・延長保育を積極的に利用したいと思う	2	67	0	0	0	0	1	33.3
	16 ①主に子育てに携わっている保護者の方は、 現在就労していますか はい 2 いいえ 1	②いいえと答えた方にお聞きます 近い将来、就労したいと思っている(A~D)		1	33	0	0	0	0

幼稚園・こども園は	17 教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている	2	67	0	0	1	33	0	0
	18 遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる	1	33	2	67	0	0	0	0
	19 一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせている	2	67	1	33	0	0	0	0
	20 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣が身につくような指導を行っている	3	100	0	0	0	0	0	0
	21 話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている	2	67	1	33	0	0	0	0
	22 集団生活に必要な、きまりや約束の大切さを指導している	3	100	0	0	0	0	0	0
	23 感染症対策に努めている(手洗いうがいの指導・消毒など)	3	100	0	0	0	0	0	0
	24 避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)などで子どもが安全に対する意識や習慣が身につくように努めている	2	67	1	33	0	0	0	0
	25 飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている	3	100	0	0	0	0	0	0
	26 感染症対策を踏まえた園行事や保育活動を工夫して行っている	2	67	1	33	0	0	0	0
27 学級懇談・個人懇談の内容は有意義である	1	33	2	67	0	0	0	0	
28 外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)をしている	3	100	0	0	0	0	0	0	

本園を希望された理由	本園を希望された理由の欄に○印をご記入ください(複数選択可)							記入欄	%	
	29	ア. 自宅から近い(送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど)							0	0
	イ. 保育内容がよい(遊びを中心とした保育、のびのびした保育、体験を通した保育、子どもの視点に立った保育など)							2	66.7	
	ウ. 環境がよい(園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど)							3	100	
	エ. 徴収される費用等が安い(教材費、絵本代、主食費、制服・体操服など)							1	33.3	
	オ. 地域や小学校等との交流がある(小学校への入学の際に安心など)							2	66.7	
	カ. 教師の質が高い(熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすいなど)							0	0	
キ. その他(回答: 少人数で一人一人に向き合い、ゆったりとした環境で保育してもらえるため)							1	33.3		