

概要版

第2期

# 高槻市 教育振興基本計画

令和3(2021)年度～令和12(2030)年度

多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、  
安全で安心して豊かに暮らせる社会をめざして



令和3(2021)年3月

# 重点取組

複雑化、多様化する様々な教育課題、国の動向や本市の状況をふまえて、計画期間の10年間で重点的に取り組む内容は、次の通りです。

## (1) 安全・安心な学校づくり

学校・家庭・地域・関係団体等が一体となり、全力を挙げて学校安全の取組を推進することで、学校における安全教育のさらなる充実と、登下校時を含む学校生活の安全確保に努めます。学校安全に関する先進的な取組として「セーフティプロモーション」の考え方を取り入れながら、組織的・継続的に安全・安心な学校づくりを進めます。



安全教育の取組

## (2) 施設一体型小中一貫校の設置

現在の連携型小中一貫教育の効果をさらに高めるため、施設一体型小中一貫校の設置に向けた取組を進めます。その成果を市内全域に普及させることで、教育の質の一層の向上を目指します。



児童生徒の交流

## (3) コミュニティ・スクール (学校運営協議会制度)の推進

学校と地域をつなぐ仕組みや様々な教育資源の活用について、各校区の持ち味を生かしたよりよい関係を構築していくため、コミュニティ・スクールの導入を進めます。学校と地域が連携することにより、地域の教育力の一層の向上に努めます。



地域の方との協働

## (4) ICT機器を活用した教育の充実

これからの時代に求められる、より質の高い教育を目指して、ICT機器を効果的に活用し、児童生徒が社会を生き抜く力を一層育む教育を推進します。



1人1台のタブレット端末を活用した授業

## (5) 教職員の資質・能力の向上

子ども達の社会参画力を育むことを目指し、教育に携わる教職員自身が自ら学び続け、人や社会とつながり、自らの資質・能力の向上を図ることができるよう取組を進めます。



教職員研修

# 高槻市教育振興基本計画とは？

「高槻市教育振興基本計画」は、高槻の教育についての目指す方向や基本的な考え方を定めたものです。これまで高槻市では、平成 27(2015)年に「第 1 期高槻市教育振興基本計画」を定め、教育についての様々な取組を行ってきました。この計画の期間が令和 3 (2021) 年 3 月で終了するため、その成果や課題、社会の動きを踏まえ、新たに「第 2 期高槻市教育振興基本計画」を策定しました。

## 計画の位置づけ

この計画は、教育基本法第 17 条に基づくもので、国と大阪府の教育振興基本計画を参考にしながら、本市の実情に合わせて作られています。

また「第 6 次高槻市総合計画」(本市の最上位計画で、まちづくりの指針などを示すもの)の中の「教育分野」に関する計画でもあります。

## 計画の期間

令和 3 (2021) 年度から令和 12 (2030) 年度の 10 年間

※社会状況の変化により見直しの必要が生じた場合は、見直しを行います。

## 計画を進めるために

幼稚園から大学までの「縦の接続」や、学校園・家庭・地域・関係機関との「横の連携」を強化し、進めていきます。

計画の進め方については、実施計画(教育努力目標)を立て、様々な取組を行い、その実施状況について点検・評価を行いながら、より良いものになるよう見直しを行う「PDCA サイクル」によって、総合的かつ計画的に取組を進めていきます。



高槻市マスコットキャラクター  
はにたん

第 2 期高槻市教育振興基本計画の詳細はこちらへ

第 2 期高槻市教育振興基本計画

検索

発行：高槻市教育委員会

編集：高槻市教育委員会事務局 教育総務課

〒569-8501 高槻市桃園町 2-1

電話 072-674-7612 FAX 072-674-7641



# 高槻のめざす教育

高槻市の将来の都市像「輝く未来を創造する 関西の中央都市 高槻」(第6次総合計画)の実現に向けて、高槻の教育がめざす社会像、子ども像、つきたい4つの力を設定しています。

## 高槻の教育がめざす社会像

多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、  
安全で安心して豊かに暮らせる社会

## 高槻の教育がめざす子ども像

人や社会とつながり、学び続け、  
よりよい自分と社会を創る子ども

## つきたい4つの力

体

### たかめる力

- 健康で安全な生活を保持・増進しようとする力
- 運動を通じ、心身ともにたくましく生きる力
- 生涯にわたって運動やスポーツに親しむ力

知

### かんがえる力

- 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、これらを活用し課題を発見し、解決する力
- 習得した知識やこれまでの経験を活かし、つなげて考える力
- 自分を見つめ、主体的に学び続ける力

## 社会 参画力

### つながる力

- 自然や人、社会とつながり、目標を共有しながら豊かに生きる力
- 自分を大切にし、多様性を尊重し、協働して生きる力
  - 高槻に誇りを持ち、よりよい地域や社会、自分の将来を描く力

### きりひろく力

- 夢や志を持ち、困難にぶつかってもあきらめず、粘り強くやり抜く力
- グローバルな視野を持ち、新たな価値を創造しようとする力

徳

# 子どもの社会参画力を育む

目標 1-1

確かな学力の育成

## 基本施策

- 1 9年間を見通した教育課程の編成と実施
- 2 きめ細かな学習指導の充実・推進
- 3 学び続ける力を育成するための学習指導の推進
- 4 一人一人に応じた教育・支援の推進
- 5 ICT機器を活用した教育の充実・推進
- 6 学校図書館を活用した学習活動の推進

## 主な取組

- 9年間の系統性を重視した教育課程の編成
- 9年間を見通した学習指導の充実
- 教科担任制の導入
- 小中学校全学年の35人学級編制の実施
- 「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりの推進
- ICT機器の効果的な活用
- 実生活や自分の将来と関連付けた学習の工夫
- 放課後や休日等を利用した学習の場の提供
- 障がい特性に応じた指導・自立活動の指導の充実
- 通級による指導の充実
- 日本語指導の充実
- 児童生徒1人1台端末の効果的な活用
- 教員の指導力のさらなる向上を目指した研究及び研修の充実
- 読書好きの児童生徒の育成
- 学校図書館を活用した学習活動の計画的な実施



対話のある授業



図画工作科の授業



国語科の授業



家庭学習支援事業「学び up ↑ 講座」

# 第2期計画の基本施策と主な取組

## 3つの目標と13の基本施策

### 目標1-2 豊かな心の育成

#### 基本施策

7 道徳教育の推進

8 キャリア教育・  
シティズンシップ  
教育の推進

9 人権教育の推進

10 生徒指導の推進

#### 主な取組

- 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実
- 地域全体で児童生徒の豊かな心を育む道徳教育の推進

- 成熟した社会人としての資質・能力の育成
- 地域や高槻に誇りが持てる学習の充実
- 持続可能な開発目標(SDGs)と関連した教育活動の推進

- 効果的な指導方法の研究の推進
- 障がい理解教育の推進

- 児童生徒の自己指導能力の育成
- 児童生徒が安心して学校生活を過ごせる取組の充実
- 児童生徒理解に基づいた組織的な対応の実施



生徒会サミット



「狂言」の鑑賞

### 目標1-3 健かな体の育成

#### 基本施策

11 安全教育の充実・推進

12 健康教育の充実・推進

13 運動に親しむ機会の  
充実と体力の向上の  
推進

#### 主な取組

- 学校安全の3領域に係る教育の計画的な実施
- 実践的な避難訓練の実施
- 安全教育に係る教材の充実

- 「食に関する指導の全体計画」に基づいた指導の推進
- 生活習慣の定着や心身の健康に関する指導の推進

- 体育科・保健体育科の授業の充実
- 児童生徒の運動習慣の定着
- 地域等の活動と連携した中学校運動部の活動の活性化



防災に関する授業



給食の様子



体育祭



体育科の授業

# 6つの目標と26の基本施策

## 子どもを取り巻く教育力を高める

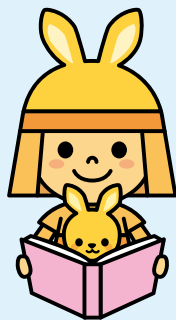
### 目標2-1 学校力の向上

#### 基本施策

- 1 安全・健康対策の充実・推進
- 2 学校の組織力の向上
- 3 教職員の資質・能力の向上
- 4 教育環境の整備
- 5 小中一貫教育の推進
- 6 「地域とともにある学校づくり」の充実・推進
- 7 幼児教育等の充実

#### 主な取組

- 学校環境の整備と管理体制の確立
- 組織的な安全活動の推進
- 安全・衛生管理に関する指導の徹底
- 校長のマネジメント力の強化
- ミドルリーダーの育成及び活用
- 働き方改革の推進
- キャリアステージに応じた教職員研修の充実
- 教育課題と向き合い、職責を果たす教職員の育成
- ICT機器等の整備
- 学校図書館の整備
- 特別支援教育における整備
- 教育相談の推進
- 施設一体型小中一貫校の設置に向けた検討
- 義務教育学校の研究の推進
- 学校運営協議会制度の導入
- 地域とともにある学校づくりの推進
- きめ細かな指導の充実
- 幼児教育と小学校教育との円滑な接続
- 異年齢児学級保育の充実
- 公立施設と民間施設の役割分担と連携
- 地域における子育て・家庭教育の拠点としての機能の充実



高槻市マスコットキャラクター  
はにたん



高槻市教育センターでの研修



幼児教育等の充実



校内での教職員研修

# 3つの目標と13の基本施策

## 目標2-2 家庭力の向上

### 基本施策

8 家庭教育の推進

9 PTAとの協働と活動支援

10 福祉機関等との連携

### 主な取組

- 多様な体験や交流・学習機会の提供
- 子育てや教育に関する相談体制の充実
- 研修会や人権教育講座の実施
- 家庭教育学習会の支援
- 子育て総合支援センター等の関係機関との連携
- 相談機関の周知
- スクールソーシャルワーカーの派遣



PTA 活動



放課後子ども教室

## 目標2-3 地域力の向上

### 基本施策

11 地域等との協働の推進

12 青少年健全育成の推進

13 公民館・図書館の充実

### 主な取組

- 地域・家庭・学校が連携・協働するネットワークの充実
- 子ども達の生きる力を育む体験や学びの場づくりの推進
- 幅広い年代の地域と学校が協働して行う活動の充実
- 青少年の社会へ参加・参画する機会の提供
- 非行・問題行動の防止や有害環境から子ども達を守る取組の実施
- 問題を抱える子どもの立ち直り支援にむけた取組の推進
- 公民館活動の充実  
時代に即した学習機会の提供 地域の拠点施設としての役割の強化
- 図書館活動の推進  
学校や公共施設等との連携の強化 子どもの読書活動の支援と普及啓発の推進



市立図書館(ミューズ子ども分室)



高槻市マスコットキャラクター  
はにたん