

(様式 1)

令和6年度 第二中学校区グランドデザイン

〈市のめざす社会像〉

多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会

〈市のめざす子ども像〉

人や社会とつながり、学び続け、よりよい自分と社会を創る子ども



中学校区のめざす子ども像

自ら考え行動し、人や社会とつながり、夢をもって生きる子ども

第二中学校
自ら考え行動する力、協働して生きる力をはぐむ

芥川小学校
多くを学び、ともに探究し、大きな心、夢をもった子どもの育成

郡家小学校
自ら考えひとつながり夢を持って共に学ぶ子の育成

真上小学校
自ら学び 心豊かに たくましく、つながる、きわめる子どもの育成

川西小学校
命を大切に、夢に向かって自ら学び、判断し、行動できる子どもの育成

芥川幼稚園
認め合い 支え合い 育ちあい 心身ともに健康で心豊かな子どもを育てる

郡家幼稚園
きつき・あこがれ・おもいやり・心身ともに健やかであたたかく心豊かに生きる子どもの育成

中期的な中学校区の経営ビジョン

前期(幼児～小学校4年)	中期(小学校5年～中学校1年)	後期(中学校2年～中学校3年)
目 標	目 標	目 標
自分の気持ちや考えを表すことができる 人の話が聴ける	多様性を認めあう 人と協力して成し遂げることができる	多様性を理解し人とつながることができる 課題を見つけ人と協働して解決することができる
具体的な取組	具体的な取組	具体的な取組
1. 確かな学力の育成 ・学習習慣の定着 ・学び方(興味を持って聞く、調べる、試すなど)を身につける 2. 豊かな人間性の育成 ・様々な価値観に出会う ・自分の気持ちを人に伝える 3. 健やかな心身の育成 ・のぞましい生活習慣を身につける ・安全に注意して行動する ・運動を楽しむ態度を養う	1. 確かな学力の育成 ・計画的に学習をすすめる力をつける ・グループ活動の推進 2. 豊かな人間性の育成 ・様々な価値観(多様性)を理解する ・人の気持ちを理解する 3. 健やかな心身の育成 ・主体的に自他の安心・安全を守る ・自ら進んで運動に親しむ態度を養う	1. 確かな学力の育成 ・将来の目標に向けて、主体的に学習する力をつける ・人との交流を通して自分の考えを深める 2. 豊かな人間性の育成 ・多様な人とつながり協働する力をつける ・自分の生き方を考える 3. 健やかな心身の育成 ・自他の安心・安全を守り、地域に貢献する態度を養う ・生涯にわたって運動に親しむ態度を養う

今年度の中学校区の教育目標

多様性を認め合い、人とつながる中で、主体的に行動する力を育成する

今年度の中学校区の重点取組

- ・安全教育を充実させ、安心・安全な学校づくりを進める
- ・人とつながり、「学びに向かう力」を身につけ、「生きる力」(思考力、判断力、表現力)をつける
- ・すべての教育活動を通して、人と協力して成し遂げ、創り上げる楽しさを味わう

今年度の校区連携のテーマ

- ・高槻市教育センター委嘱研究「個別最適な学びと協働的な学び」に取り組み、「主体的、対話的で深い学び」の実現をめざす