

(様式 1)

令和6年度 第二中学校区グランドデザイン

〈市のめざす社会像〉

多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会

〈市のめざす子ども像〉

人や社会とつながり、学び続け、よりよい自分と社会を創る子ども



中学校区のめざす子ども像

自ら考え行動し、人や社会とつながり、夢をもって生きる子ども

第二中学校  
自ら考え行動する力、協働して生きる力をはぐくむ

芥川小学校  
多くを学び、ともに探究し、大きな心、夢をもった子どもの育成

郡家小学校  
自ら考えひとつながり夢を持って共に学ぶ子の育成

真上小学校  
自ら学び 心豊かに たくましく、つながる、きわめる子どもの育成

川西小学校  
命を大切に、夢に向かって自ら学び、判断し、行動できる子どもの育成

芥川幼稚園  
認め合い 支え合い 育ちあい 心身ともに健康で心豊かな子どもを育てる

郡家幼稚園  
きつき・あこがれ・おもいやり・心身ともに健やかであたたかく心豊かに生きる子どもの育成

中期的な中学校区の経営ビジョン

前期(幼児～小学校4年)	中期(小学校5年～中学校1年)	後期(中学校2年～中学校3年)
<p><b>目 標</b></p> <p>自分の気持ちや考えを表すことができる 人の話が聴ける</p>	<p><b>目 標</b></p> <p>多様性を認めあう 人と協力して成し遂げることができる</p>	<p><b>目 標</b></p> <p>多様性を理解し人とつながることができる 課題を見つけ人と協働して解決することができる</p>
<p><b>具体的な取組</b></p> <p>1. 確かな学力の育成 ・学習習慣の定着 ・学び方(興味を持って聞く、調べる、試すなど)を身につける</p> <p>2. 豊かな人間性の育成 ・様々な価値観に出会う ・自分の気持ちを人に伝える</p> <p>3. 健やかな心身の育成 ・のぞましい生活習慣を身につける ・安全に注意して行動する ・運動を楽しむ態度を養う</p>	<p><b>具体的な取組</b></p> <p>1. 確かな学力の育成 ・計画的に学習をすすめる力をつける ・グループ活動の推進</p> <p>2. 豊かな人間性の育成 ・様々な価値観(多様性)を理解する ・人の気持ちを理解する</p> <p>3. 健やかな心身の育成 ・主体的に自他の安心・安全を守る ・自ら進んで運動に親しむ態度を養う</p>	<p><b>具体的な取組</b></p> <p>1. 確かな学力の育成 ・将来の目標に向けて、主体的に学習する力をつける ・人との交流を通して自分の考えを深める</p> <p>2. 豊かな人間性の育成 ・多様な人とつながり協働する力をつける ・自分の生き方を考える</p> <p>3. 健やかな心身の育成 ・自他の安心・安全を守り、地域に貢献する態度を養う ・生涯にわたって運動に親しむ態度を養う</p>

今年度の中学校区の教育目標

多様性を認め合い、人とつながる中で、主体的に行動する力を育成する

今年度の中学校区の重点取組

- ・安全教育を充実させ、安心・安全な学校づくりを進める
- ・人とつながり、「学びに向かう力」を身につけ、「生きる力」(思考力、判断力、表現力)をつける
- ・すべての教育活動を通して、人と協力して成し遂げ、創り上げる楽しさを味わう

今年度の校区連携のテーマ

- ・高槻市教育センター委嘱研究「個別最適な学びと協働的な学び」に取り組み、「主体的、対話的で深い学び」の実現をめざす