

第2次高槻市子ども読書活動推進計画（素案）に対する 意見募集（パブリックコメント）の実施結果について

1 実施概要

- ① 募集期間 令和3年12月20日（月）から令和4年1月19日（水）まで
- ② 募集方法 持参、郵送、ファクス、市ホームページの簡易電子申込
- ③ 閲覧場所 市ホームページ、市立図書館（5館1分室）、行政資料コーナー、各支所、各市立公民館、各コミュニティセンター

2 実施結果

- ① 意見数 21件（郵送 0件、ファクス 6件、簡易電子申込 15件）
- ② 提出者数 個人 15人、団体 1団体
- ③ 意見内容

項目	件数
第1章 第2次高槻市子ども読書活動推進計画の策定にあたって	0件
第2章 子どもの読書活動を取り巻く状況	0件
第3章 第1次高槻市子ども読書活動推進計画の取組結果と課題	2件
第4章 第2次計画の基本的な方針と施策	18件
第5章 子どもの読書活動状況の指標	1件

3 提出意見に対する市の対応

- ① 意見を踏まえ計画（素案）を修正した箇所 0か所
- ② 意見要旨と市の考え方 別紙のとおり

第2次高槻市子ども読書活動推進計画（素案）に対する意見要旨と市の考え方

No.	頁	章	意見項目	意見数	意見要旨	市の考え方	対応結果
1	6	3	1 第1次計画について (3)見直し以降の取組	1件	主な取組として移動図書館の休止、「まちごと図書館」事業の開始を書いて、結果が書かれていますが、まちごと図書館事業を開始した結果とは判断できないのではないですか。	「①主な取組」は主だった取組を記載したものであり、「②結果」は、第1次計画の全ての取組を踏まえた結果として記載しています。	原案 どおり
2	6	3	1 第1次計画について (3)見直し以降の取組	1件	平成29年度に移動図書館が休止、そのため公民館等での貸出を開始とありますが、市立図書館の利用状況で「利用していない」市民の割合が増加しているのは、コロナの影響だけでなく公民館での貸出が移動図書館の代替になりきれていない証左ではないですか。市内全域の子どもたちに本へのアクセスを保障し、豊かな読書環境を整備するために移動図書館再開への道筋を探していただきたい。	市民意識調査については、回答全般にコロナ禍での影響が考えられることを記載したものです。市立図書館を「利用していない」旨の回答が増加した理由は、調査結果からは特定できません。	原案 どおり
3	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で	1件	素案の「学校司書」とは何ですか。学校図書館支援員や読書活動協力員ならば、職名を盛り込まないのは何故ですか。学校図書館支援員の働きによって、小学校の図書館環境は充実しました。教員のみで、項目が達成できるのですか。資料の整理や管理、蔵書の選書作業などを、担任や司書教諭が担い得る余裕があるのでしょうか。細かい作業が多い図書館の管理には、支援員の制度をつくり、学校の組織に位置づけ、そして安定した勤務の条件が必須です。	学校司書は、学校図書館法第6条において「専ら学校図書館の職務に従事する職員」とあります。計画では、本市での職名でなく、法や国・府の計画との整合性にも鑑み、「学校司書」を使用しています。	原案 どおり
4	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で	1件	学校図書館支援員や読書活動協力員で、「学校司書」が本来やるべき仕事の職務時間数や報酬が保証されているのですか。「学校司書」という言葉が正しく使われていません。		

No.	頁	章	意見項目	意見数	意見要旨	市の考え方	対応結果
5	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で	1件	学校図書館を充実させるために、学校図書館に関わる教職員として、専任の司書教諭と常勤の学校司書を配置することを求めます。	学校における教職員の配置等につきましては、子どもの読書活動も含め学校運営全体を考慮して行っているものです。子どもの読書活動の推進にあたっては、校長のリーダーシップのもと司書教諭や学校司書が互いに協力し、市立図書館やボランティア等とも連携しながら学校図書館の充実・活用に向けて取り組んでまいります。	原案 どおり
6	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で	1件	学校図書館を活用した児童の主体的な学びを進める取組のための両輪として司書教諭の配置と共に資格を持った学校図書館支援員の配置を希望します。		
7	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で	1件	子どもの読書活動を推進するには司書教諭、学校司書を全校配置し、学校司書も正職員に位置づけ、司書教諭と手を携えて協力し合って子どもの読書意欲を引き出す指導を行うしかないと考えます。図書費が増えても、誰が子どもの読書能力や、好みに応じた本を選び、学習に必要な本を選んで書架に並べるのですか。		
8	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で	1件	子どもの読書活動の推進は、今まで市が取り組んでこられた施策が大切だと思います。特に図書館に支援員さんの存在が必要ですので、支援員さんの継続をお願いします。		
9	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で	1件	令和3年度より小学校図書館において従来の学校司書が月額制の学校図書館支援員から時間額制の読書活動協力員へと切替が始まりました。計画に掲げられている運営に取り組めるよう学校司書の待遇の回復が急務です。		

No.	頁	章	意見項目	意見数	意見要旨	市の考え方	対応結果
10	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で (4)人材育成・環境整備 ③障がいのある子どもの読書活動支援	1件	取組の相互関係が具体的でないのは学校司書が明確でないためではないですか。調べる学習・考える学習に必要なのが、読書支援、学習支援の技術等を持った学校司書です。「障がいのある子どもの読書活動の支援」も、司書資格のない学校司書では持続性のある支援は難しいのではないですか。豊中・箕面などでは、学校司書は司書資格を持つので参考にしているのでしょうか。	学校図書館法第6条において学校司書は、「専ら学校図書館の職務に従事する職員」とされており、資格について制度上の定めはありません。読書支援や学習支援等につきましては、今後も司書教諭連絡会や学校図書館教育研修等で、読書指導・利用指導・情報活用に関する指導について、研修・支援に努めてまいります。	原案 どおり
11	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (2)学校で ③読書活動の充実	1件	「児童生徒が主体の読書活動や」を具体的に「児童会・生徒会の図書委員会の取組を通じて児童生徒が主体となる読書活動や」にしているのでしょうか。	児童会・生徒会活動に限定せず、多様な形を想定しているため、原案どおりとさせていただきます。	原案 どおり
12		4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (3)市立図書館で	1件	高校生などの読書利用を促進したいのであれば、生活動線内に貸出・返却ができるようにするのが重要です。阪急高槻市駅構内などに、できるだけ長い時間に自動貸し出し・返却ができる設備の設置を希望します。	予約資料の受取や返却ができる無人の駅前図書コーナーは、クロスパル高槻と阪急上牧駅前に設置しています。増設には、費用や設置場所等の課題があります。ご意見は参考とさせていただきます。	原案 どおり
13	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (3)市立図書館で	1件	不読の方も対象にしているため、市の空きスペースに図書館職員等が作成したオススメ本の紹介ポスターを貼る、書籍のレビューに「高槻市立図書館」名義で書き込む、流行作品の関連書籍の特集や SNS 等での広報も行う、を提案します。	主な施策を記載しているものであるため、ご意見は参考とさせていただきます。	原案 どおり

No.	頁	章	意見項目	意見数	意見要旨	市の考え方	対応結果
14	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (3)市立図書館で ③子どもが本に出会う場・機会の充実	1件	予約した本を公民館受け取りにした際、土日も受け取り可能にしてほしい。	主な施策を記載しているものであるため、ご意見は参考とさせていただきます。	原案 どおり
15	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (3)市立図書館で ③子どもが本に出会う場・機会の充実	4件	移動図書館を復活させてください。	移動図書館については、社会情勢の変化を受け休止したものです。	原案 どおり
16	17	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (3)市立図書館で ④おはなし会・お楽しみ会などの充実	1件	図書館での子ども向け講習の充実。先日、図書館で行われたような、読書刺激になる講習会がたくさん設けられたらいいなと思います。	図書館ではこれまでから、様々な子ども向けの催しを実施しており、本計画の施策としても「おはなし会・お楽しみ会などの充実」として記載しています。	原案 どおり
17	19	4	2 子どもの読書活動推進のための施策 (4)人材育成・環境整備	1件	図書館の責任者に専門知識をもつ熱意のある職員をあて、司書の身分保障をすべきと考えます。	職員の配置等につきましては、今後も適切に対応すると共に、施策の「職員・教員研修の実施」に取り組むことで、必要な知識・技能の維持向上に努めてまいります。	原案 どおり
18	20	5	子どもの読書活動状況の指標	1件	指標の表について「司書教諭の配置」だけでなく、「学校司書」の配置についても記載してください。そして、有資格の学校司書の全校常駐を目指し、公共図書館は正規職員の司書を通して、学校司書が子どもたちへの適切な読書支援を行うため、物流・情報ともに積極的な支援を行ってほしい。	学校における教職員の配置等につきましては、子どもの読書活動も含め学校運営全体を考慮して行っているものです。研修や連絡車の運行を行うなど、子どもの読書活動の推進に取り組んでまいります。	原案 どおり

※お寄せいただいたご意見は、その趣旨を損なわないよう取りまとめ、要約して示しています。